

令和2年度コロナ禍における学修に関するアンケート

今年2月頃から爆発的に広がった新型コロナウイルスの感染は、現時点でもなお、終息の気配を見せておりません。このため、来年度についても、遠隔授業と対面授業とを併用する形で授業を行わざるを得ない可能性があります。そうなった場合の遠隔授業・対面授業の改善に役立てるべく、この度、「コロナ禍における学修に関するアンケート」を実施することになりました。本年度の経験をもとにした皆さんの生の声をお聞かせ願えればと思います。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

※ 皆さんからいただくご回答の結果を公開する際には統計的な処理を施します。個人が特定されることは一切ありませんので、率直にお答えいただければと思います。

※ 個人が特定されないよう統計的に分析した結果を、学会等で報告する可能性がある旨、ご了承ください。

- 調査対象：1年次から3年次の全在学生（2530名）
- 調査期間：2020年12月22日～2021年2月15日
- 有効回答者数：1733名（68.50%）

F1 学籍番号

F2 氏名

F3 所属学科

機械工学科	166	美術学科	52
ナノサイエンス学科	124	デザイン学科	83
建築学科	166	情報学科	322
宇宙航空システム専攻	69	応用微生物工学科	150
航空整備学専攻	66	応用生命科学科	197
航空操縦学専攻	55	薬学科	283

F4 学年

1年生	572
2年生	669
3年生	492

【本年度の学修について】

まずは、本年度前期のことを思い出しながら、また後期（現在）のことを思い浮かべながら、以下の質問にお答えください。

問1 前期、あなたは主にどこにお住まいでしたか。後期（現在）、あなたは主にどこにお住まいですか。
前期と後期（現在）のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

	実家で 家族と同居	実家以外で 家族と同居	実家以外で 一人暮らし	大学管理の寮 ・マンション	その他
(1) 前期	928	42	592	165	6
(2) 後期（現在）	903	45	594	184	7

問2 そのお住まいから大学まで、通学時間は片道どれくらいかかりますか。

前期と後期（現在）のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

	15分未満	15分以上 30分未満	30分以上 45分未満	45分以上 60分未満	60分以上 75分未満	75分以上 90分未満	90分以上
(1) 前期	592	361	250	244	127	69	90
(2) 後期（現在）	610	366	261	243	120	64	69

問3-1 前期、どのような環境で遠隔授業を受講されていたかについておうかがいします。

以下に挙げる選択肢の中で当てはまるもの全てを選択してください。

※ここで言う「家」は、問1で答えていただいた、「前期の主なお住まい」を指します。

問3-2 後期（現在）、どのような環境で遠隔授業を受講されているかについておうかがいします。

以下に挙げる選択肢の中で当てはまるもの全てを選択してください。

※ここで言う「家」は、問1で答えていただいた、「後期の主なお住まい」を指します。

	前期	後期 (現在)
家で、パソコンを用いて受講	1637	1605
家で、スマートフォン/タブレットを用いて受講	584	577
大学のPC室で、大学のパソコンを用いて受講	14	8
大学の教室で、自身のパソコンを用いて受講	160	232
大学の教室で、スマートフォン/タブレットを用いて受講	46	63
その他	28	54

問4-1 典型的な一週間（7日間）の生活時間についておうかがいします。

前期について、①から⑤の項目ごとに、当てはまるものを一つお選びください。

	0時間	5時間未満	10時間未満 5時間以上	15時間未満 10時間以上	20時間未満 15時間以上	25時間未満 20時間以上	30時間未満 25時間以上	30時間以上
①大学の授業（遠隔授業の視聴時間を含む）	13	369	478	369	261	140	52	51
②大学の授業の予習、復習、課題等	21	683	562	240	124	55	19	29
③大学の授業以外の学習	409	962	249	66	18	7	5	17
④部活動・サークル活動	1345	286	66	24	9	2	0	1
⑤アルバイト・定職	702	165	235	254	209	97	27	44

問4-2 典型的な一週間（7日間）の生活時間についておうかがいします。

後期（現在）について、①から⑤の項目ごとに、当てはまるものを一つお選びください。

	0時間	5時間未満	10時間未満 5時間以上	15時間未満 10時間以上	20時間未満 15時間以上	25時間未満 20時間以上	30時間未満 25時間以上	30時間以上
①大学の授業（遠隔授業の視聴時間を含む）	14	404	487	353	241	139	46	49
②大学の授業の予習、復習、課題等	25	694	549	237	124	50	22	32
③大学の授業以外の学習	424	906	263	79	23	11	6	21
④部活動・サークル活動	1345	299	56	18	12	1	1	1
⑤アルバイト・定職	632	188	253	266	218	103	38	35

問5-1 自分の好きな時に、インターネット上にアップされている授業の動画を視聴したり資料を閲覧したりする授業形態のことを、「オンデマンド型授業」と呼びます。

前期は、オンデマンド型授業を時間割の時間帯に受講することが多かったですか、それとも時間割とは別の時間帯に受講することが多かったですか。当てはまるものを一つお選びください。

時間割の時間帯に受講することが多かった	325
どちらかといえば時間割の時間帯に受講することが多かった	367
どちらかといえば時間割とは別の時間帯に受講することが多かった	480
時間割とは別の時間帯に受講することが多かった	561

問5-2 後期（現在）は、オンデマンド型授業を時間割の時間帯に受講することが多いですか、それとも時間割とは別の時間帯に受講することが多いですか。当てはまるものを一つお選びください。

時間割の時間帯に受講することが多い	214
どちらかといえば時間割の時間帯に受講することが多い	287
どちらかといえば時間割とは別の時間帯に受講することが多い	568
時間割とは別の時間帯に受講することが多い	664

問6-1 前期、オンデマンド型授業の内容についてわからないことがあった時、担当教員や学科の友人に質問することはどの程度ありましたか。①から③の項目ごとに、当てはまるものを一つお選びください。

	よくあった	時々あった	なかった あまり	なかった 全く
①担当教員（Web Classの掲示板機能を使って）	68	278	477	910
②担当教員（メール/LINE等で）	119	582	509	523
③学科の友人	772	603	189	169

問6-2 後期（現在）、オンデマンド型授業の内容についてわからないことがある時、担当教員や学科の友人に質問することはどの程度ありますか。①から③の項目ごとに、当てはまるものを一つお選びください。

	よくある	時々ある	あまりない	全くない
①担当教員（Web Class の掲示板機能を使って）	58	229	446	1000
②担当教員（メール/LINE 等で）	106	537	496	594
③学科の友人	717	645	194	177

問7 前期は、6月8日（月）から、一部の科目が対面授業に移行しました。そのことで、オンデマンド型授業の受講計画に支障は出ましたか、出ませんでしたか（前期は対面授業が全くなかったという方は、「5」をお選びください）。

支障が出た	160
ある程度支障が出た	392
あまり支障は出なかった	649
支障は出なかった	409
前期は履修している全ての科目が最後まで遠隔授業であった	123

問8 前期に履修した全ての科目をトータルで考えた時、課された課題は多すぎたと思いますか、ちょうどよかったと思いますか、それとも少なすぎたと思いますか。

多すぎた	293
やや多すぎた	692
ちょうどよかった	712
やや少なすぎた	31
少なすぎた	5

問9 下に、前期の授業を受講する中で起こり得たことが挙げてあります。あなたの場合、①から⑥のそれぞれの項目についてどの程度当てはまりますか。

	当てはまる	当てはまる ある程度	当てはまらない あまり	当てはまらない
①一時停止したり繰り返し視聴したりすることで、オンデマンド型授業の内容の理解を深めた	752	799	135	47
②オンデマンド型授業の受講を溜め込んでしまった	474	590	406	263
③授業で出される課題をこなすのに手一杯で、予習復習する余裕がなくなった	448	712	470	103
④授業内容を理解できなくても、担当教員や学科の友人に質問をすることもなく放置してしまった	216	478	739	300
⑤心身の調子が悪くなった	204	314	552	663
⑥プリンタを自由に使えず不便であった	457	311	345	620

問 10 前期に履修した全ての遠隔授業をトータルで考えた時、授業内容の理解度はどの程度でしたか。 **10 点満点**で自己評価してください。

問 11 前期に履修した全ての遠隔授業をトータルで考えた時、授業内容の満足度はどの程度でしたか。 **10 点満点**で自己評価してください。

	問 10 遠隔授業の内容の理解度	問 11 遠隔授業の内容の満足度
0 点	16	24
1 点	21	28
2 点	32	39
3 点	65	95
4 点	85	114
5 点	198	263
6 点	318	285
7 点	477	403
8 点	349	298
9 点	124	118
10 点	48	66

問 12 後期は、遠隔授業と対面授業とを併用する形で授業を行うことから、時間割を全面的に組み替え、遠隔授業の日と対面授業の日を可能な限り分けるようにしました。前期に比べ、オンデマンド型授業を受講しやすくなりましたか、変わりませんか、それとも受講しにくくなりましたか。

受講しやすくなった	243
やや受講しやすくなった	478
変わらない	779
やや受講しにくくなった	155
受講しにくくなった	78

問 13 本学では、対面授業の実施と感染防止を両立するべく、対面授業を行う上で次のような対策をとっています。履修登録者数の 2 倍以上の収容人数がある教室を使用する。(可能な場合は) クラスを二つに分けることで一クラスあたりの受講者数をなるべく減らす。教室の換気に努める。授業開始前に検温と手指の消毒を行う。37.5 度以上の発熱がある場合は医療機関の受診を条件に公欠扱いにする。

あなたは、本学がとっているこうした対策をどの程度評価しますか。 **10 点満点**で評価してください。

0 点	26
1 点	16
2 点	21
3 点	52
4 点	54
5 点	185
6 点	171
7 点	284
8 点	391
9 点	231
10 点	302

【コロナ禍における学修について】

続いて、コロナ禍における学修に関するあなたの意見をお聞きます。

問 14 新型コロナウイルスの感染が終息せず、来年度も遠隔授業と対面授業とを併用する形で授業を行わざるを得なくなった場合、次の各授業は、「全ての授業回が遠隔で行われる」のが望ましいと思いますか、「一部の授業回が対面で行われ、残りの授業回が遠隔で行われる」のが望ましいと思いますか、それとも「全ての授業回が対面で行われる」のが望ましいと思いますか。

本年度の経験を踏まえて、①から⑨のそれぞれについて、当てはまるものを一つお選びください。

	本年度、履修していない	全ての授業回が遠隔で行われるのが望ましい	一部の授業回が対面で行われ、残りの授業回が遠隔で行われるのが望ましい	全ての授業回が対面で行われるのが望ましい
①イングリッシュコミュニケーション	453	483	564	233
②基礎教育課程の語学系の科目（ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語）	1008	400	197	128
③基礎教育課程の数学系の科目	724	601	233	175
④基礎教育課程の物理系の科目	938	417	219	159
⑤この質問については必ず「3」をお選びください				
⑥基礎教育課程の教養系の選択必修科目	794	501	316	122
⑦専門教育課程の講義科目	198	563	609	363
⑧専門教育課程の実験実習科目	499	165	418	651
⑨教職科目	1416	159	98	60

問 15 新型コロナウイルスへの感染や、コロナ禍における学修について、次の①から⑬のような意見があります。それぞれの意見について、あなたのお気持ちに最も近い選択肢一つをお選びください。

	その思う	どちらかといえばその思う	どちらかといえばその思わない	その思わない
①マスクの着用や手洗いうがいを徹底するなど感染防止対策を取っていても、いつ新型コロナウイルスに感染してもおかしくはない	1256	404	56	17
②新型コロナウイルスに感染することへの恐怖心がある	884	586	180	83
③新型コロナウイルスの感染が終息するまでは、対面授業をなるべく受けたくない	562	600	353	218
④新型コロナウイルスに感染するリスクがあっても、語学の対面授業での会話はなるべく行いたい	299	505	542	387
⑤新型コロナウイルスに感染するリスクがあるので、対面授業でのグループディスカッションはなるべく行いたくない	574	598	405	156
⑥オンデマンド型授業として開講される科目であっても、授業の進め方の説明（オリエンテーション）は対面で行ってほしい	247	336	511	639
⑦この項目については必ず「2」をお選びください				
⑧オンデマンド型授業の中で課される課題研究に取り組むにあたり、他の受講生と相談するための時間を、対面授業として設けてほしい	268	552	505	408
⑨オンデマンド型授業として開講される科目であっても、授業内容について教員に対面で質問できる時間を設けてほしい	289	702	494	248
⑩オンデマンド型授業の内容を理解する上で、音声動画（PowerPointのスライドに音声を吹き込んだものなど）による説明は必ずしも必要ない	175	398	630	530
⑪オンデマンド型授業は、対面授業に比べ内容の理解が浅くなる	497	549	437	250
⑫オンデマンド型授業は、対面授業に比べ時間を有効に使える	777	652	199	105
⑬新型コロナウイルスの感染が終息したら、全ての科目を対面授業に戻してほしい	582	511	417	223

問 16 遠隔授業での課題の提出方法についてお聞きします。次にあげる①から⑥の課題提出のシステムは、使いやすかったですか、それとも使いにくかったですか。これまでの経験を踏まえてお答えください。なお、そのシステムを使って課題提出をしたことがないという場合は、「使ったことがないのでわからない」をお選びください。

	使いやすかった	使いにくかった	使ったことがないのでわからない
①Web class	1457	244	32
②Office365 Teams classroom	996	431	306
③Office365 Forms (office のアンケートシステム)	1098	301	334
④SILC online	1073	255	405
⑤SOJO ポートフォリオ	1292	380	61
⑥メールでの提出	1005	557	171

問 17 最後に、遠隔授業の学習システムについて気になった点、不満、要望等があればご記入ください。ここで言う「遠隔授業の学習システム」とは、Web Class、Office365 Teams、SILC online、SOJO ポートフォリオシステム等の、学習に利用するシステムを指します。なお、個々の授業に関する不満や要望等はここに記入しないでください。

**質問は以上です
ご協力ありがとうございました**